

# **EVALUASI KINERJA DUA KEPALA SD NEGERI DI KECAMATAN BRINGIN TAHUN 2015**

**Nila Aprilianti**  
(nilaaprilianti@gmail.com)

**S2 Education Management Program Faculty of Teaching and Educating  
Satya Wacana Chirstian University Diponegoro Street 62-65 Salatiga Central Java  
Indonesia**

## **ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: mengevaluasi Kinerja Dua Kepala SD Negeri di Kecamatan Bringin Tahun 2015 berdasarkan aspek manajerial. Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluasi dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subyek dalam penelitian ini berjumlah 6 orang, yang terdiri dari dua orang guru, dua orang komite sekolah, dan dua orang pengawas. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, dan diuji keabsahan dengan triangulasi sumber. Hasil penelitian ini menyatakan: 1) kinerja dua kepala SD Negeri di Kecamatan Bringin pada indikator menyusun perencanaan sekolah sudah maksimal; 2) satu dari dua kepala sekolah masih kurang maksimal dalam mengembangkan organisasi sekolah, kepala sekolah belum menempatkan personalia sesuai dengan kemampuannya; 3) kedua kepala sekolah sudah maksimal dalam memimpin sekolah, menciptakan budaya dan iklim sekolah yang kondusif, serta memonitoring dan mengevaluasi sekolah; 4) ada indikator menciptakan budaya dan iklim sekolah, kepala sekolah berada pada kategori maksimal; 5) dalam mengelola sekolah, kedua kepala sekolah sudah maksimal, akan tetapi dalam mengelola guru dan staff, serta mengelola sistem informasi masih kurang maksimal; dan 6) kinerja kedua kepala sekolah dalam memanfaatkan perkembangan teknologi masih kurang maksimal.

Kata Kunci : Evaluasi Kinerja, Manajerial Kepala Sekolah

## **ABSTRACT**

The purpose of this study was to: evaluate the performance two Principals Elementary School on the District of Bringin State in 2015 based the managerial aspects. This research is a qualitative evaluation study with descriptive approach. Subjects in this study were 6 people, consisted of two teachers, two school committees, and two supervisors. The data collection is done with interview techniques, and tested the validity of the triangulation. The results of this study states: 1) the performance of the two principals of public primary schools on the District of Bringin on indicators of school planning is maximal; 2) one of the two principals still less than the maximum in developing the organization of the school, the principal has not put personnel in accordance with their ability; 3) has a maximum two principals in leading the school, creating a school culture and climate that is conducive, and monitor and evaluate schools; 4) there is an indicator to create a culture and climate of the school, principals are at maximum category; 5) manage the school, the principals has a maximum, but in managing teachers and staff, and manage the information system is still less than the maximum; and 6) the performance of the two principals in the use of technological development is still less than the maximum.

Keywords : Performance Evaluation, Managerial Principal

